

Compte rendu des conseils de perfectionnement

NOM DE LA FORMATION : Licence de sociologie

Nous présentons à la suite les comptes rendus des conseils de perfectionnement de la Licence de sociologie – un compte rendu distinct par année de formation et un compte rendu spécifique pour le parcours ESIS

Nom de la composante : UFR ASSP

Compte rendu du conseil de perfectionnement de la troisième année de Licence de sociologie - année 2024-25

Conseil de perfectionnement – L3 sociologie

16 avril 2025

Présent.es :

- Représentantes des étudiant.es : Camille Lesimple, Agathe Morel et Laura Moreno.
- Représentante des mondes socio-économiques : Céline Carmona (Cosie)
- Enseignant.es de l'équipe pédagogique : Thomas Bonnet, Jean-Hugues Déchaux, Isabelle Mallon, Marion Maudet (resp. pédagogique L3), Bruno Milly.
- Représentant administratif : Dylan Gire (pôle licence).

Retour des étudiant.es :

Un questionnaire a été passé aux étudiant.es. 33 réponses ont été récoltées (env. 40 % de répondant.es).

Dans l'ensemble, les étudiant.es sont satisfait.es des enseignements reçus en L3 et du fonctionnement de la L3. En particulier :

- La diversité des approches (à la fois par les auteur.es abordé.es, les thématiques proposées) ;
- La variété des modalités de validation en fonction des enseignements

Remarques et points soulevés :

- Organisation de l'EDT : demande de faire passer les enseignements thématiques au S5, afin de pouvoir être plus au clair sur le choix des Masters + d'avoir des notes pour les candidatures.
- Organisation des cours : les cours sont bien organisés dans l'ensemble, il pourrait bénéficier, pour certain.es d'une structure plus solide (par le partage du plan de cours en avance). Les Tds d'un même enseignement gagnerait à une meilleure harmonisation.
- Présence aux CMs : parmi les interrogé.es, 42 % disent venir tout le temps et 2/3 tout le temps ou presque tout le temps [donc pas représentatif de l'ensemble de la promo].
 - L'interaction durant les CMs est très appréciée.

- Echanges et débats autour de la pertinence de déposer des diaporamas très complets sur le Moodle (pouvant désinciter les étudiant.es à se déplacer en CM).
- Décrochage et désinvestissement général après Monmaster
- Redondance de certains enseignements : j'ai demandé aux représentant.es de me faire remonter plus précisément de quoi il était question quand on parlait de redondance (thèmes, concepts, sujets, textes précis, etc.).
- Evaluations :
 - Exposés : demande forte de retours sur les exposés, et de synthèse [que l'exposé ne soit pas le cours]. Propositions pour faire en sorte qu'il y ait plus d'interactivité – inviter à une synthèse réflexive, un retour collectif, une discussion de groupes, la préparation de questions, etc.
 - Concernant la quantité de travail, elles et ils soulignent la difficulté, au S6, à mener en même temps plusieurs enquêtes (leur grosse enquête de terrain + des « petites enquêtes » demandées dans certains TDs).
- TD PPP : enseignement apprécié et utile. Des remarques : il faudrait introduire les questions relatives à Monmaster plus tôt. La présentation de l'ensemble des masters accessibles devrait être plus centrée, malgré tout, sur les masters socio ou proches. Peut-être moins de séances sur ces présentations, et plus sur pitch / cvs, etc. A ce sujet, le Cosie rappelle proposer des aides à la relecture de CV, candidatures monmaster, sur la période précédant le dépôt des candidatures. Un élément que vous pouvez rappeler à vos étudiant.es au besoin, utile à rappeler directement en PPP.
- TD enquête de terrain (à rediscuter en groupe restreint) :
 - Demande de faire moins d'heure sur place, et d'avoir du temps pour aller sur le terrain en milieu d'année.
 - Le fait de donner des thématiques à ces tds est une très bonne idée. Demande d'harmoniser les thématiques : soit des thématiques restreintes pour tous les tds, soit des thématiques plus larges sur tous les tds.
- Ambiance de classe : bien dans l'ensemble, mais pas de mélange avec les étudiant.es de l'ENS. Ils demandent, notamment, à ce que ne soit pas fait la différence entre « les étudiants de la fac » et « les étudiants de l'ENS » dans les prises de parole en cours, ce qui accentue le clivage entre elles et eux. A savoir : cette année, il y a eu de gros problèmes d'inscription pour les ENS (dû à une mauvaise communication entre Lyon 2 et l'ENS) et pendant longtemps ces étudiant.es n'avaient accès ni à l'EDT, ni à la messagerie, ni au Moodle.
- Les étudiant.es ont apprécié les présentations MonMaster à l'UFR, l'information a bien circulé.

Suite aux échanges avec les enseignant.es présent.es, plusieurs éléments sont remontés, en particulier :

- Autour de l'IA. Les représentant.es ont affirmé le fait que tout.es les étudiant.es l'utilisaient, de manière plus ou moins intense et adéquate. Demande des étudiant.es présent.es de pouvoir être mieux accompagné.es et formé.es sur le sujet.
- A suivi un échange sur le sens et la finalité de la formation en sociologie, qu'il fallait probablement mieux faire saisir aux étudiant.es.
- Réflexion sur comment faire lire les textes aux étudiant.es : demande de fiches de lecture ? faire lire en cours ? etc.

Compte rendu du conseil de perfectionnement de la deuxième année de Licence de sociologie - année 2023-2024

Date : 15 mars 2024

Présent.es : les 2 représentantes étudiantes ; 2 enseignant.es-chercheur.es intervenant dans la formation ; le gestionnaire de scolarité.

Un questionnaire a été envoyé aux étudiant.es pour préparer le conseil, qui a recueilli 37 réponses. Les retours des étudiant.es ont été positifs. Il a été relevé la grande implication de l'équipe pédagogique, la disponibilité des enseignant.es et du gestionnaire de scolarité pour accueillir les étudiant.es, prendre en compte les spécificités de leur situation, et la diversité des méthodes pédagogiques.

Les étudiant.es ont exprimé leur souhait que certains champs de la sociologie soient davantage abordés comme le genre et les sexualités et que d'autres soient introduits comme les rapports de race, les enjeux coloniaux et post-coloniaux. Ils et elles ont aussi exprimé leur souhait que les cours théoriques traitent plus des prolongements contemporains et puissent montrer l'intérêt actuel des "classiques" de la discipline ou la réappropriation de leurs concepts et de leurs cadres théoriques et méthodologiques. Ils et elles ont relevé une certaine hétérogénéité dans le volume des textes des TD théories sociologiques.

À la suite du conseil de perfectionnement, des enseignant.es ont remanié leur cours de façon à mieux répondre à ces demandes. Un fascicule de textes commun a été construit pour les TD théories sociologiques.

Réunion conseil de perfectionnement 2023- 2024 L1 sociologie

Réunion du 25 mars : 7 présents, un garçon, 6 filles en majorité étudiantes étrangères.

Réunion du 2 avril : aucun présent

Remarque générale :

Evaluation trop présente. même avec 2 évals. En init 3 notes (M C Lepape dossier, exposé indiv exposé par groupe). TD Pb socio (Magnolfi) : fiche à faire toutes les semaines, toutes relevés mais ne savent pas si elles sont toutes corrigées et notées (à partir de la 5^{ème} séance ?). Idem Individus et sociétés (Barbara Blum), interro au hasard à l'oral sur les deux textes vus en séance. But évaluatif prend toute la place au détriment de la réflexion sur les contenus.

S1 :

-TD Accomp : Roman pas au courant des tests en ligne pour TD d'accomp ? 3 sur 7 ont entendu parlé d'écrit +

7/7 ont passé PIX

- UE Individus et sociétés : CM Laura bien, articulation CM TD OK. Ca ressemble trop à de l'histoire de la discipline

S2 :

-UE Mut : RAS ça ressemble trop à de l'histoire de la discipline (même étudiante). Ca reste suffisamment contemporain pour un autre étudiant (désaccord).

-UE Problèmes sociaux regard socio : CM : Bien TD : que des articles de socio. Entrée thématique (par ex immigration) pour l'un. Exposé, fiche de lecture (sur choix de thème libre, trouver des articles de presses et socio) pour l'autre. > révision descriptif fait pr 24-25 + EC divergent arrête ce cours l'année proch. CM tardif en PB sociaux (16h-18h, demander changement d'horaire). > pas possib

-UE Enquête : Alicia, bien. MC Lepape Ok.

- EP socio des identités : Wokisme au premier degré ref à N. Heinich. Parle doucement, dit bcp de choses.

-EP Sociologie du corps (Sylvia Faure) : bien, EC très sympa avec étudiants.

- EP lecture socio (Blum) : bien

- TD accomp S2 : bien en soi mais atypique mais diff si on adhère pas à cette liberté pédagogique, en raison du formatage pédagogique connu avant et ailleurs.

Ensemble : On est pas assez encadrée dans la lecture et l'écriture. > à revoir pr TD accomp S1

Etudes intéressantes mais pas de résultats concrets visibles, pas de publications, pas de revue du département, pas de site internet de valorisation des travaux étudiants.

Maj socio est voie de garage pour la psycho et SEG, bcp choix par défaut d'étudiants recalé en maj psycho ou en maj SEG

Compte rendu du conseil de perfectionnement de la Licence de sociologie, parcours ESIS - année 2023-24

Pour des raisons pratiques, dans le cadre de la licence de sociologie ESIS, un conseil de perfectionnement distinct est organisé pour les étudiants inscrits dans chacune des quatre écoles concernées par la convention, soit quatre conseils de perfectionnement par an en tout.

En 2023-24, les conseils de perfectionnement ont eu lieu :

Le 16 février 2024 pour les étudiants inscrits à Ocellia.

Le 15 février 2024 pour les étudiants inscrits à l'Arfrips.

Le 3 décembre 2023 pour les étudiants inscrits à Croix-Rouge Compétence.

Le 4 décembre 2023 pour les étudiants inscrits à l'école Rockefeller

À chacun de ces conseils étaient présents les délégués étudiants, les responsables de formation, des enseignants titulaires de l'Université Lyon 2, des formateurs des écoles de travail social et des représentants du monde professionnel.

Les points suivants ont été abordés :

-aspects pédagogiques : retour des étudiants sur les contenus proposés (charge de travail pour les étudiants, intérêt des cours, accessibilité du propos des enseignants, etc.), les modalités d'évaluation et de rattrapage (leur lourdeur, en particulier quand les rendus tombent au même moment que les certifications pour le DE).

-retours des formateurs et des enseignants de Lyon 2 concernant les cours assurés en binôme ou en collaboration étroite : intérêts et difficultés dans la coordination de ces enseignements et la définition de la place de chacun.

-aspects administratifs : dans la mesure où les étudiants de cette Licence ne sont pas présents dans les murs de l'Université Lyon 2 (les cours sont dispensés dans leurs écoles), ils sont peu en contact avec les gestionnaires de scolarité. Marie-Pierre Lenci, chargée de mission à Lyon 2, responsable administrative de la convention a pris le temps de répondre à toutes les questions concernant en particulier les modalités d'inscription et les droits auxquels ouvre l'inscription à l'Université (accès aux activités sportives, aux services de santé universitaire, à la BU y compris numérique, etc.)

Ont en outre chaque fois été présentés : le taux de réussite des étudiants au DE et à la licence de sociologie ESIS ainsi que les statistiques concernant l'insertion professionnelle suite à l'obtention du DE : les étudiants de la Licence ESIS s'engagent majoritairement (plus de 90%) dans cette voie à l'issue de leur diplôme.